

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Abril de 2021

Fauquier County Public Schools

Mrs. Ashley & Mrs. Correll; Math & Science Supervisors

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Matemáticas en las revistas

Su hija usa revistas

viejas en esta actividad sobre el sentido numérico. Dígale que corte números que vea en artículos, titulares o pies de foto y pegue cada uno en trozos de papel. Luego puede dibujar imágenes con un número igual de objetos. *Ejemplo:* Dibujen una bolera con 10 bolos para el número 10.

Burbujas más grandes

Celebre un concurso de burbujas con su familia. Ayude a su hijo a que mezcle 1 taza de agua, $\frac{1}{4}$ de taza de detergente para platos y 2 cucharadas de sirope de maíz. Con varitas para burbujas (o pajitas o un embudo), compitan para hacer la burbuja más grande. Luego anime a su hijo a que experimente cambiando las cantidades de los ingredientes: ¿puede hacer burbujas más grandes?

Libros para hoy

▣ Su hija puede contar y comparar montones de panqueques en *Sometimes We Do* (Omowale Moses).

▣ Bayas ... peces ... ¿qué comen en abril los osos pardos? Sigán la trama de *Eat Like a Bear* (April Pulley Sayre) para averiguarlo.

Simplemente cómico

P: Si tuvieras 13 manzanas, 12 uvas, 3 piñas y 3 fresas, ¿qué tendrías?

R: Una deliciosa ensalada de fruta.



Una dosis diaria de geometría

¿Cuándo dos triángulos no son dos triángulos? ¿Cuándo se combinan para formar un cuadrado! Anime a su hijo a que explore la geometría jugando — e incluso comiendo — formas geométricas.

Hacer sellos

Ayude a su hijo a que corte esponjas secas en formas geométricas como un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un círculo. Puede mojar los sellos en un cuenco con pintura y estamparlos en papel. Propóngale retos como “Haz un cuadrado usando sólo el sello del triángulo” y “Estampa un rectángulo sin usar el sello del rectángulo”.

Dibujar una ciudad

Las carreteras se suelen cruzar creando formas geométricas. Sugírela a su hijo que imagine que es el alcalde de la “Ciudad de las Formas” y que planee sus propias carreteras. Podría dibujar una plaza en el centro de una cartulina. Luego puede trazar a lo largo de los dos lados de una regla para hacer calles que se entrecruzan y que llevan hasta la plaza. Cuando termine, animelo a que conduzca un camión de



juguete por las calles y diga los nombres de las formas geométricas que crean.

Merendar con formas

¿Se ha fijado alguna vez su hijo en que las partes de un sándwich son también formas? Si le enseña rebanadas de pan y queso, dirá que parecen cuadrados. Las rodajas de salchicha y de pepinillos son círculos. Hagan un sándwich, córtelo en diagonal y hablen de lo sabrosos que son los triángulos. *Idea:* Dígale a su hijo que encuentre más formas en la nevera y en la despensa. 🐛

Investiguen las lombrices de tierra

En abril aguas mil ... y lombrices de tierra. Después del próximo chaparrón, salga al campo con su hija, busquen lombrices de tierra y métanse a fondo en la ciencia.

Aspecto. Observen una lombriz de cerca. Su hija verá líneas que dividen su cuerpo en segmentos. Dígale que cuente los segmentos. ¿Puede verle la boca? ¿Tiene patas?

Movimiento. Que su hija mire cómo se mueve la lombriz. Se dará cuenta de que se alarga y se acorta alternativamente. Esto sucede porque los músculos en los segmentos de su cuerpo se encogen y se relajan y la ayudan a desplazarse sin patas. A continuación anime a su hija a que se mueva como una lombriz. ¿Se reirá con ganas si usted se mueve igual! 🐛



Contar dinero

Tanto si su hija está aprendiendo a contar monedas como si ya puede combinar monedas para formar distintos valores, estas actividades perfeccionarán su habilidad con el dinero.

Torres de níqueles y dimes. Su hija puede aprovechar que sabe contar de 5 en 5 y de 10 en 10 contando níqueles y dimes. Sugírela que haga una torre de cada tipo de moneda, de modo que cada torre valga \$1. Ayúdela a contar al mismo tiempo que va



colocando cada níquel (“5, 10, 15, 20 ...”) y cada dime (“10, 20, 30, 40 ...”), hasta llegar a 100. Pregúntele qué torre es más alta y por qué. (Los níqueles valen menos, así que se necesitan más para llegar a \$1. También podría decir que los níqueles son más gruesos.)

Parejas de cupones. Dele a su hija cupones que reciban por correo o los que usted haya guardado. Dígale que encuentre monedas que equivalgan al valor de cada uno. Si un cupón es de 25 céntimos de descuento, podría apartar 1 cuarto. A continuación rétela para que le muestre la misma cantidad de varias maneras (por ejemplo 5 centavos y 2 dimes o 3 níqueles y 1 dime). Después, mezcle todo y dele unas cuantas monedas. ¿Puede encontrar un cupón que equivalga a esa cantidad?

RINCÓN MATEMÁTICO

Matemáticas a la hora de dormir

La hora de acostarse no es sólo para los cuentos: relajarse con las matemáticas puede ser también divertido y educativo. He aquí maneras ingeniosas de incluir las matemáticas cuando su hija se relaja para la noche:

- Léale en voz alta a su hija y anímela a que encuentre matemáticas en las palabras o las ilustraciones. Podría localizar palabras para números como *primero* o *siete*, o numerales como 10 o 12. O quizá cuente los animales o las personas que hay en una página.



- Cierren los ojos y cuenten cuántos sonidos oyen. Tal vez su hija oiga un camión que pasa (1), el zumbido de las cigarras (2), la bocina de un auto (3) y música a bajo volumen (4).

- Inventen problemas de palabras sobre lo que ha ocurrido ese día. Su hija podría decir “En el partido de baloncesto mano a mano contra mi hermano, yo encesté 21 puntos y mi hermano 19. ¿Cuántos puntos sacamos en total?” (Respuesta: 40, porque $21 + 19 = 40$.)

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

DE PADRE A PADRE

Fortalezcan las habilidades motoras finas

Mi hijo Keenan asiste a terapia ocupacional para mejorar sus habilidades motoras finas. Hace poco su terapeuta mencionó que estas habilidades son importantes no sólo para la escritura sino también para las matemáticas. Nos dijo que la razón es que Keenan necesita formar números, contar objetos pequeños y medir cosas.

En casa hemos hecho algunas amenas actividades que nos sugirió la terapeuta. Por ejemplo, Keenan hizo un caimán decorando una botella de agua. Luego “dio de comer” al caimán agarrando bolitas de algodón con una pinza de la ropa, contando al mismo tiempo que le metía cada una en la “boca”.

Keenan también se inventa sus propias “actividades de terapia ocupacional”. El otro día hizo rollitos de plastilina para hacer “culebras” y las usó para formar los números 1-10. Me hace ilusión ver qué otras cosas se le ocurren y ver cómo siguen mejorando sus habilidades motoras finas.



LABORATORIO DE CIENCIAS

Cristales en las cuevas

Con esta demostración, su hijo descubrirá cómo la evaporación contribuye a que las formaciones rocosas “crezcan” en las cuevas.

Necesitarán: taza de medir, cacerola, agua, 2 frascos, bicarbonato de soda, cuchara de madera, hilo, regla, tijeras, 2 clips para papel

He aquí cómo: Hierva 2 tazas de agua mientras su hijo prepara los frascos. Vierta una taza de agua en cada frasco y que su hijo disuelva con cuidado $\frac{1}{2}$ taza de bicarbonato. A continuación, ayúdelo

a cortar un hilo de 12 pulgadas, atar un clip a cada extremo y colocar un extremo dentro de cada frasco. Déjenlo reposar durante la noche.

¿Qué sucede? El bicarbonato de soda cristaliza en el hilo para formar “rocas”.

¿Por qué? Al evaporarse el agua (al convertirse en gas), deja atrás el bicarbonato. En las cuevas, el agua rica en minerales que gotea del techo y las paredes se evapora y deja atrás minerales que se endurecen formando las rocas.

