

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Septiembre de 2019

Fauquier County Public Schools

Mrs. Ashley and Ms. Jenkins, Math & Science Supervisors



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Nombra esa forma

“¡La señal roja y blanca es un triángulo!” “¡Esos barriles naranjas y blancos son cilindros!” Su hija explorará la geometría cuando usted le pregunte el nombre de las formas planas y sólidas que vea. Para “reunir” las formas, ayúdela a que las dibuje en distintas fichas de cartulina y que las rotule con sus nombres.



Registro de los cinco sentidos

Con este cuaderno casero, su hijo descubrirá las distintas maneras en las que usa sus cinco sentidos. Dígame que grape cinco cuadrados de papel, uno para cada sentido (vista, olfato, sabor, tacto, oído). A continuación puede escribir las cosas que percibe gracias a cada sentido. Podría escribir “el café de mamá” en la página del “olfato” y “carrillón” en la página del “oído”.

Libros para hoy

■ En *Zero the Hero* (Joan Holub), su hija observará lo súperimportante que es el cero.

■ Su hijo puede leer diminutos poemas y aprender sobre los grupos de alimentos en *Our Food: A Healthy Serving of Science and Poems* (Grace Lin y Rani-da T. McKneally).

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene cuatro patas pero no puede caminar?

R: Un pupitre.



De vuelta al colegio... ¡en números!

Desde el gran autobús amarillo hasta el calendario de septiembre, ¡el curso escolar de su hijo está lleno de números! Estas actividades con tema escolar lo animarán a escribir y contar números.

Imágenes matemáticas

Dígale a su hijo que dibuje imágenes que incluyan matemáticas. Por ejemplo, podría recortar en cartulina amarilla un autobús escolar y rotularlo con el número de su autobús. O bien pregúntele cuántos estudiantes hay en su clase (digamos que 28): podría dibujar una imagen con ese número de estudiantes.

Calendario de septiembre

Dígale a su hijo que busque números en un calendario. Observen el mes de septiembre y pregúntele cuántos días tiene (30). Luego anímelo a que ponga un círculo alrededor de los días de colegio y los cuente: ¿cuántos hay? Podría poner pegatinas en los días en los que tenga clases especiales (biblioteca, música, arte, gimnasia) y

contar cuántas veces irá a cada una este mes. (“Tendré gimnasia 8 veces”.)

Tarjeta de presentación

Su hijo puede aprenderse su dirección y número de teléfono haciendo “tarjetas de presentación”. Ayúdelo a que imprima su nombre y sus datos (“123 Apple Tree Lane, 555-0123”) en fichas de cartulina y las decore con pegatinas. A continuación sugiérela que distribuya sus tarjetas a sus familiares. Tal vez ellos hagan también tarjetas para intercambiárselas: así podrá leer sus direcciones y números de teléfono. 🦋



Observar el cielo diurno

¿Qué hay hoy en el cielo? Anime a su hija a que observe y anote lo que vea, igual que hacen los científicos.

El sol. Contemplan un amanecer o un atardecer para que su hija vea cómo cambia el color del cielo. Podría dibujar una serie de imágenes del sol al salir y al ponerse, usando crayones (durazno, lavanda) para el cielo de cada dibujo.

La luna. Indíquelo a su hija que la luna está siempre en el cielo, incluso de día. Cuando la vea, dígame que la dibuje junto con un punto de referencia (digamos que un árbol) para mostrar dónde se encuentra. Puede dibujar la luna de nuevo unas cuantas horas más tarde y luego comparar los dibujos para darse cuenta de que aparece en otro lugar. 🦋




Clasificar e imaginar

Matemáticas + juegos de imaginación = aprendizaje y diversión. Invite a su hija a que abra una tienda o un restaurante imaginarios y que practique la clasificación con estas ideas.

Jugar a las tiendas. Dígale a su hija que clasifique y exhiba los productos que “vende”. En una tienda de manualidades podría poner en un estante los crayones y los marcadores clasificados en vasos distintos y en otro estante hacer montones de papel normal y montones de cartulina. O bien podría clasificar por colores (crayones y marcadores rojos con papel rojo). Imagine que usted es su cliente y ella puede clasificar las monedas con las que pague.



Hacer un menú. Para jugar a los restaurantes su joven chef puede crear en primer lugar un menú. Dígale que dobe un folio de papel en tercios y dele revistas viejas para que recorte fotos de alimentos. Podría organizar los alimentos por comida del día (desayuno, almuerzo, cena), tipo de plato (aperitivos, platos principales, guarniciones) o grupo de alimentos (frutas, verduras, cereales).

Podría elegir su método de clasificación favorito y luego rotular las secciones del menú pegando las fotos en las páginas correspondientes. Finalmente pueden pedir la comida en su restaurante. 

DE PADRE A PADRE



Caja de matemáticas


La noche de vuelta al colegio la maestra de mi hijo Bobby nos dio una estupenda idea para que los niños practiquen las matemáticas en casa. Nos sugirió que hiciéramos una “caja de matemáticas” portátil que estuviera siempre lista para el juego.

Preparé una caja de plástico con asas y Bobby y yo la llenamos de herramientas matemáticas.



Él puso una baraja de cartas, fichas de dominó, dados y tarjetas para estudiar. Yo añadí un lápiz, una libreta y una bolsita con cuentas de abalorios.

Luego pensamos en qué juegos matemáticos podría jugar. A Bobby se le ocurrió lanzar tres dados para colocarlos del número más bajo al más alto. Yo sugerí que sumara los puntos de las dos partes de las fichas de dominó.

Escribimos cada idea en un trozo distinto de papel y grapamos los papeles en forma de “cuaderno de ideas matemáticas”. Ahora usa su caja de matemáticas en el auto, en la cama antes de dormirse e incluso durante el desayuno ¡porque le encantan los juegos matemáticos! 

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

LABORATORIO DE CIENCIAS


Líquidos y sólidos

Este experimento muestra a su hijo que un líquido adopta la forma del recipiente que lo contiene mientras que un sólido no lo hace.

Necesitarán: cuatro recipientes transparentes de formas diversas (florero, frasco), agua, piedras

He aquí cómo: Dígale a su hijo que llene dos recipientes con agua y que coloque piedras en los otros dos.

¿Qué sucede? El agua (un líquido) cambia de forma para encajar en el recipiente. Una piedra (sólido) mantiene su forma independientemente del recipiente que la contenga.

¿Por qué? Las moléculas, o partículas diminutas, de los líquidos se mueven libremente. Pero las moléculas de un sólido son muy compactas y una no puede sobrepasar a otra, de modo que un sólido no cambia de forma. 



RINCÓN MATEMÁTICO

La gráfica de nuestro nombre

¿Qué miembro de su familia tiene el nombre más largo? ¿Y el más corto? Su hija puede hacer una gráfica de nombres para averiguarlo.

Materiales: cartulina, lápiz, marcadores, tiras de papel, tijeras, pegamento

1. Ayude a su hija a que divida la cartulina en 12 columnas y 8 filas. Numeren la fila superior del 1 al 12.

2. Dele a cada persona una tira de papel y un marcador para que escriba su nombre. (¡Hagan también tiras para los nombres de sus mascotas!)

3. Cada miembro de su familia recorta cada letra por separado.

4. A continuación cada persona puede colocar en la cartulina sus letras pegándolas en orden (una letra por columna).

5. Observen juntos la gráfica y comparen la longitud de sus nombres. Por ejemplo, ¿cuántas más letras tiene Mallory que Carl? ¿Hay algún nombre con el mismo número de letras? 